

Educación Estadística e investigación en el área en Argentina y Latinoamérica

Liliana Tauber¹

En el mes de noviembre de 2023, se realizaron en Argentina, dos eventos relacionados con la Educación Estadística que permitieron la reunión e interacción de investigadores, profesores y estudiantes de distintos niveles educativos. Estas dos instancias se centraron en distintos objetivos, la primera, en la formación, actualización y discusión en torno a la enseñanza de la probabilidad y la estadística. La segunda, centrada en la discusión de nuevas investigaciones sobre Educación Estadística, llevadas adelante por investigadores expertos y noveles de Iberoamérica. A continuación, se describen algunas de las actividades realizadas en ambos eventos.

V Jornadas Argentinas de Educación Estadística (V JAEE)

Desde el año 2019 y de manera anual, el Grupo Estocástic@s (Figura 1), de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, lleva adelante la organización de las Jornadas Argentinas de Educación Estadística. La quinta edición de dichas jornadas, se realizó de manera presencial, entre el 9 y 11 de noviembre de 2023, en la ciudad de Santa Fe (Argentina).



Figura 1. Grupo Estocástic@s y algunos asistentes a V JAEE

El propósito general de estas jornadas es el de reunir a grupos de distintas Universidades Nacionales, de instituciones educativas de nivel superior no universitario, secundario y primario y, a algunos investigadores internacionales, quienes comparten con profesores y estudiantes los resultados de sus investigaciones y experiencias educativas en Estadística. En esta instancia se realizaron 14 actividades distribuidas entre 3 conferencias, 3 cursos, 4 talleres y 4 conversatorios.

La conferencia inaugural, tuvo por título: “Fomentando el Pensamiento Estadístico: El rol del Estudio de Clases en la formación docente sobre Educación Estadística” y estuvo a cargo

¹ Profesora Titular de Estadística. Directora del Grupo de investigación Estocastic@s – Facultad de Humanidades y Ciencias – UNL. Argentina. Coordinadora Nacional de la Competencia de Poster ISLP. Presidente de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE). estadisticamatematicafhuc@gmail.com

de la Dra. Soledad Estrella (Figura 2), de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).

La segunda conferencia estuvo a cargo de la Dra. Claudia Vásquez Ortiz (Figura 3), de la Universidad Católica de Chile, cuya disertación se centró en: “Recursos y estrategias para fomentar el desarrollo del sentido estocástico en el aula de educación infantil y primaria”. Y la conferencia de cierre, estuvo a cargo de la Dra. Liliana Tauber, de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), quien disertó sobre: “Relevancia de la Estadística Cívica en la formación de profesionales críticos”.



Figura 2. Conferencia inaugural Dra. Soledad Estrella



Figura 3. Conferencia Dra. Claudia Vásquez

Los cursos y talleres estuvieron destinados a profesores de educación primaria y de educación secundaria, considerando que el evento sea una instancia más de formación y actualización en Educación Estadística (Figuras 4 y 5).



Figuras 4 y 5. Asistentes al taller: El cuento infantil: un recurso para desarrollar el sentido estocástico desde temprana edad

Y, por último, los conversatorios, que son las instancias que distinguen a las Jornadas Argentinas de Educación Estadística, porque se han erigido en momentos de intercambio en los que se escuchan las voces, tanto de docentes de distintos niveles como de los estudiantes. Estos espacios, desde 2019, han sido valorados de manera positiva por los asistentes y por los participantes, ya que permiten poner en evidencia problemáticas, necesidades y propuestas para trabajar de manera conjunta, investigadores, docentes y

estudiantes unidos en un único fin: propiciar la Educación Estadística en todos los niveles educativos de Argentina.

Así, en esta oportunidad se realizaron cuatro conversatorios, uno de ellos centrado en la educación inicial y primaria, en los que participaron docentes de distintos lugares del país y compartieron las experiencias estocásticas que han realizado con sus estudiantes. Otro conversatorio, centrado en la educación secundaria, permitió la interacción en modalidad híbrida de estudiantes y profesores provenientes de distintos lugares del país. Un tercer conversatorio, nucleó a estudiantes y profesores de nivel universitario y de posgrado, quienes participaron de manera presencial. Por último, el cuarto conversatorio, estuvo destinado al intercambio de experiencias de los estudiantes y profesores que participaron de la instancia nacional de la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística. En este conversatorio, algunos grupos participaron de manera presencial, viajando desde algunos lugares alejados y, otros, estuvieron de manera virtual. Este conversatorio resultó una instancia importante para difundir los resultados obtenidos en la competencia internacional (primer puesto a nivel universitario) y también, mostrar los aprendizajes logrados por los estudiantes en dicha experiencia. De hecho, muchos de los docentes asistentes se mostraron motivados por participar en la competencia que inicia en 2024. En las Figuras 6 y 7, compartimos fotos de algunos de los ponentes y asistentes a este conversatorio.



Figuras 6 y 7. Participantes y asistentes conversatorio sobre Competencia Internacional de Alfabetización Estadística

III Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística (III JLIEE)

Liliana Tauber²

Las III Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística -III JLIE- se han concebido con la finalidad de estimular el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos, facilitar el proceso de formación y promover la innovación en el ámbito de la Educación Estadística, congregando a diversos agentes implicados en el sistema educativo. Estas Jornadas nacieron en el año 2020, impulsadas por el Grupo Estocástico@s de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y por la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE), en ese año de inicio fue un encuentro satélite en el marco de las II Jornadas Argentinas de Educación Estadística y, actualmente ambos eventos se diferencian por sus objetivos y actividades.

Así, las JLIEE tienen como propósito divulgar los progresos alcanzados en materia de investigación por parte de la comunidad académica en este campo particular. En concreto, dentro de los propósitos de estas jornadas se encuentran:

- Generar y potenciar redes de intercambio y de discusión sobre las principales problemáticas y resultados de investigaciones en Educación Estadística que se desarrollan en Latinoamérica.
- Constituir un espacio de comunicación sobre el estado actual y el desarrollo de la investigación en Didáctica de la Estadística y de la Probabilidad, así como también de la Educación Estocástica.
- Promover la participación de la comunidad docente y de la sociedad en su conjunto, de tal manera de difundir las problemáticas que circundan a la Estadística social y su influencia en la toma de decisiones.

Las III JLIEE se realizaron el 24 y 25 de noviembre de 2023, su desarrollo fue totalmente virtual y la organización estuvo a cargo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) con la colaboración de moderadores de grupos de discusión integrantes de la RELIEE.

En el periodo previo a la realización de las jornadas, se convocó a la presentación de ponencias, las cuales atravesaron un proceso de evaluación doble ciego y aquellas que fueron aprobadas, se presentaron en diversos grupos de discusión, cuyas temáticas fueron:

- Formación de profesores en Estadística
- Educación estadística y pensamiento crítico
- Educación estadística y currículo
- Ideas fundamentales en probabilidad y estadística
- Innovación y tecnología educativa en la Educación estocástica
- Educación Estadística en las disciplinas

² Profesora Titular de Estadística. Directora del Grupo de investigación Estocástico@s – Facultad de Humanidades y Ciencias – UNL. Argentina. Coordinadora Nacional de la Competencia de Poster ISLP. Presidente de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE). estadisticamatematicafhuc@gmail.com

En total se seleccionaron 30 trabajos, en los que participaron 62 autores, provenientes de 8 países: Argentina, Brasil, Chile, México, Colombia, Costa Rica, España y Alemania.

Todo ello involucró a 21 coordinadores de Latinoamérica y a 35 evaluadores, quienes han realizado sus aportes, tanto en el proceso de revisión como en el intercambio generado en cada grupo de discusión. Todas las ponencias aceptadas han sido publicadas en un libro de actas, que se puede descargar de: <https://www.fhuc.unl.edu.ar/educacionestadistica/wp-content/uploads/sites/31/2021/08/Educacion-Estadistica-para-la-formacion-de-ciudadania-critica.pdf.pdf>

Además de las discusiones de los ponentes en los grupos mencionados, se presentaron dos conferencias cuyos autores y temáticas fueron:

- Implementación de la Estadística Cívica: una hoja de ruta para la enseñanza del pensamiento crítico sobre los datos de la sociedad. Dr. Joachim Engel. Universidad de Educación de Ludwigsburg. Alemania.
- Educación Estadística, Ciudadanía y Justicia Social: la transformación comienza en la Educación Básica. Dr. Cassio Giordano. Universidad Federal de Rio Grande (FURG) Brasil.

Como actividad de cierre se realizó el Panel: “Intereses y expectativas de la investigación en educación estadística en Latinoamérica”, moderado por el Dr. Felipe Ruz Angel (Chile) y la Dra. Liliana Tauber (Argentina). En dicho panel hubo disertantes invitados que respondían a algunas preguntas pre-diseñadas por los moderadores. En el periodo que los invitados debatían sobre cada pregunta, se habilitó un espacio a través de “Mentimeter” en el que los asistentes podían dar respuestas a las mismas preguntas y así, luego se destinaba un tiempo para leer algunas de las respuestas y dar la palabra a algunos de estos asistentes. Los panelistas invitados fueron: Dra. Ingrith Alvarez (Colombia), Mg. Luciana Olesker (Uruguay) y Mg. Cristian Paredes Cancino (México), quienes abrieron el espacio de debate sobre las problemáticas propuestas. El conversatorio fue un espacio muy enriquecedor que permitió identificar necesidades y expectativas de los integrantes de RELIEE y algunas propuestas para seguir avanzando en el trabajo conjunto. En la Figura 1 se comparte la pantalla final de Mentimeter, en donde se muestran las palabras utilizadas por los asistentes en la evaluación del conversatorio.

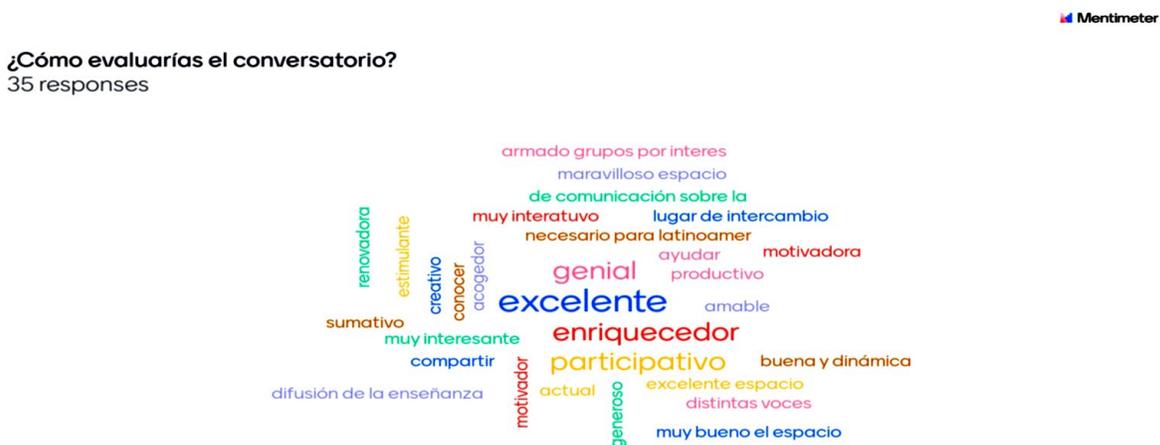


Figura 1. Evaluación de integrantes de RELIEE sobre el Panel de cierre